



Mesurer les longueurs

En parler en long et en large

En éveil : Utilisez les mots « long » et « court » ou (« plus long » et « plus court ») pour parler de la longueur des objets.

[Astuce] : Imitiez le corps long d'un ver et le corps court d'un insecte.

Intermédiaire : Mesurez la longueur des objets en utilisant les mains, les doigts et les pieds.

[Astuce] : Mesurez la longueur de vos pieds et de vos bras et de ceux de votre enfant, puis utilisez les pieds ou les bras (ou d'autres parties du corps) pour mesurer des objets tels que des tables, des escaliers, des canapés. Exemple : « La table mesure dix mains de long. »

Expérimenté : Mesurez la longueur des objets à l'aide d'une règle, d'un ruban à mesurer, d'un mètre ou d'une ficelle. Utilisez des termes comme « millimètres », « centimètres », « mètres », « pouces » et « pieds ».

[Astuce] : Exemple « La cuillère mesure 16 centimètres de long. »

Pourquoi? Mesurer permet de se familiariser avec les unités de mesure courantes et avec la multiplication. Savoir mesurer et comparer des longueurs est une compétence importante en mathématiques et dans la vie quotidienne.